



KOMINFO



DIGITAL  
TALENT  
SCHOLARSHIP

**GTA**

Government  
Transformation  
Academy

Silabus

**PELATIHAN TEKNOLOGI INFORMASI  
DAN KOMUNIKASI DASAR UNTUK  
MEDIA INFORMASI**

Government Transformation Academy  
Digital Talent Scholarship  
Tahun 2022

## Silabus Pelatihan TIK Dasar Untuk Media Informasi Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia Digital Transformation Academy Digital Talent Scholarship (DTS GTA) Tahun 2022

**Disclaimer:** Dokumen ini digunakan hanya untuk kebutuhan Digital Talent Scholarship Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. Konten ini mengandung Kekayaan Intelektual, pengguna tunduk kepada undang-undang hak cipta, merek dagang atau hak kekayaan intelektual lainnya. Dilarang untuk mereproduksi, memodifikasi, menyebarkan, atau mengeksploitasi konten ini dengan cara atau bentuk apapun tanpa persetujuan tertulis dari Digital Talent Scholarship Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia.

Informasi Pelatihan & Sertifikat	
Akademi	Government Transformation Academy
Mitra Pelatihan	-
Tema Pelatihan	<b>Pelatihan TIK Dasar Untuk Media Informasi</b>
Sertifikasi	<i>Certificate of Completion</i>
Akses Kelas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Distance learning</i></li> <li>2. <i>Classical Offline/Tatap muka Fisik (kelas Khusus)</i></li> </ol>
Durasi Pelatihan	40 JP
Deskripsi Pelatihan	Program pelatihan Teknis Bidang TIK bagi Penyuluh Agama meningkatkan pemahaman peserta pelatihan mengenai aplikasi perkantoran sampai dengan keamanan informasi pengguna yang akan diterapkan pada lokasi kerja masing-masing.
Output Pelatihan	<p>Peserta memiliki kompetensi digital dalam pengelolaan pembelajaran yang diindikasikan dengan pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan Peralatan Peripheral Komputer</li> <li>2. Menggunakan Perangkat Lunak Pengolah Kata Tingkat Dasar</li> <li>3. Menggunakan Perangkat Lunak Presentasi Tingkat Dasar</li> <li>4. Menggunakan Perangkat Lunak Pengolah Gambar Tingkat Dasar</li> <li>5. Menggunakan Aplikasi Berbasis Internet</li> <li>6. Mengidentifikasi Aspek Keamanan Informasi Pengguna</li> <li>7. Mengenalkan Konsep Isu dan Opini Publik</li> </ol>
Aktivitas Pelatihan	<p><i>Distance Learning:</i> Pelatihan dilaksanakan secara <i>distance learning</i> penuh dalam jaringan dengan metode <i>synchronous</i> dan <i>asynchronous</i>.</p> <p><i>Classical Offline/Tatap Muka Fisik:</i> Pelatihan dilaksanakan secara luring (luar jaringan) dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, curah pendapat, demonstrasi dan praktek.</p>

	<p>Untuk lulus di pelatihan ini peserta diharuskan melewati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengikuti kegiatan tatap muka Live Session setiap jadwal pelatihan</li> <li>● Pre-test dan post-test</li> <li>● Mengerjakan setiap tugas yang diberikan pada media B-Learning</li> </ul>						
Persyaratan Peserta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aparatur Sipil Negara (ASN)</li> <li>2. Mendapatkan Surat Penugasan dari Sekretaris Daerah/BKD/Kepala Perangkat Daerah/Instansi Terkait</li> <li>3. Bersedia mengikuti pelatihan sesuai jadwal yang ditentukan oleh panitia GTA DTS Kominfo</li> </ol>						
Persyaratan Sarana Peserta	<p>Memiliki laptop/komputer dengan spesifikasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Operating Sistem : Microsoft Windows, Linux, atau MacOS.</li> <li>● RAM sebesar 4 GB RAM minimum,</li> <li>● Memiliki aplikasi meeting online (zoom, webex)</li> <li>● Memiliki konektivitas Wifi dengan akses <i>Internet Dedicated</i> 512kbps per peserta per perangkat</li> <li>● Memiliki Webcam dan Microphone</li> </ul> <p>Catatan: Bagi Peserta penyandang disabilitas, juga dipersyaratkan untuk menyediakan sarana dan prasarana pendukung pelatihan secara mandiri.</p>						
Jadwal Pelatihan	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Tanggal Pendaftaran</th> <th>Verifikasi Berkas</th> <th>Tanggal Pengumuman</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>2022</td> <td>2022</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Jadwal sewaktu-waktu dapat berubah tanpa pemberitahuan*</i></p>	Tanggal Pendaftaran	Verifikasi Berkas	Tanggal Pengumuman	2022	2022	2022
Tanggal Pendaftaran	Verifikasi Berkas	Tanggal Pengumuman					
2022	2022	2022					

Rencana Pelatihan					
No	Unit Kompetensi	Topik	Outcome	Aktivitas Kelas	JP
Pre Test					
1	Peralatan <i>Peripheral</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mempersiapkan peralatan peripheral komputer</li> <li>● Menggunakan printer</li> <li>● Menggunakan scanner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pemahaman mengenai Peralatan peripheral komputer</li> <li>○ Keterampilan dalam</li> </ul>	<p><b>Distance Learning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>live sessions</i></li> <li>○ mempelajari modul, bahan tayang, dan bahan ajar lainnya</li> </ul>	<p><b>Distance Learning:</b></p> <p>3 JP Syn 2 JP Asyn</p>

			<p>menggunakan printer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Keterampilan dalam menggunakan scanner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>hands-on activity</i></li> <li>o <i>learning feedback session</i></li> </ul> <p>atau</p> <p><b>Classical Offline:</b> Tatap muka fisik</p>	<p>atau</p> <p><b>Classical Offline:</b> 8 JP</p>
2	Perangkat Lunak Pengolah Kata Tingkat Dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dokumen</li> <li>• Menyesuaikan pengaturan dasar untuk memenuhi tata letak dokumen</li> <li>• Mengatur dokumen</li> <li>• Membuat table</li> <li>• Menambahkan gambar</li> <li>• Menggunakan mail merge</li> <li>• Mencetak dokumen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membuat dokumen</li> <li>• Mampu menyesuaikan pengaturan dasar untuk memenuhi tata letak dokumen</li> <li>• Mampu mengatur dokumen</li> <li>• Mampu membuat table</li> <li>• Mampu menambahkan gambar</li> <li>• Mampu menggunakan mail merge</li> <li>• Mampu mencetak dokumen</li> </ul>	<p><b>Distance Learning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>live sessions</i></li> <li>o mempelajari modul, bahan tayang, dan bahan ajar lainnya</li> <li>o <i>hands-on activity</i></li> <li>o <i>learning feedback session</i></li> </ul> <p>atau</p> <p><b>Classical Offline:</b> Tatap muka fisik</p>	<p><b>Distance Learning:</b> 3 JP Syn 2 JP Asyn</p> <p>atau</p> <p><b>Classical Offline:</b> 8 JP</p>
3	Perangkat Lunak Presentasi Tingkat Dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat <i>file</i> presentasi</li> <li>• Melakukan <i>editing</i> sederhana</li> <li>• Menggunakan <i>template</i> presentasi</li> <li>• Menggunakan gambar untuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membuat <i>file</i> presentasi</li> <li>• Mampu melakukan <i>editing</i> sederhana</li> <li>• Mampu menggunakan <i>template</i> presentasi</li> </ul>	<p><b>Distance Learning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>live sessions</i></li> <li>o mempelajari modul, bahan tayang, dan bahan ajar lainnya</li> <li>o <i>hands-on activity</i></li> <li>o <i>learning feedback session</i></li> </ul>	<p><b>Distance Learning:</b> 3 JP Syn 2 JP Asyn</p>

		<p>presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencetak <i>file</i> presentasi</li> <li>• Menjalankan presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menggunakan gambar untuk presentasi</li> <li>• Mampu mencetak <i>file</i> presentasi</li> <li>• Mampu menjalankan presentasi</li> </ul>	<p>atau</p> <p><b>Classical Offline:</b> Tatap muka fisik</p>	<p>atau</p> <p><b>Classical Offline:</b> 8 JP</p>
4	Perangkat Lunak Pengolah Gambar Tingkat Dasar	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengetahui aplikasi pengolah gambar</li> <li>○ Menggunakan fitur-fitur aplikasi pengolah gambar (canva)</li> <li>○ Menggunakan aplikasi pengolah gambar (canva)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu mengenal aplikasi pengolah gambar</li> <li>○ Mampu menggunakan fitur-fitur aplikasi pengolah gambar (canva)</li> <li>○ Mampu menggunakan aplikasi pengolah gambar (canva)</li> </ul>	<p><b>Distance Learning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>live sessions</i></li> <li>○ mempelajari modul, bahan tayang, dan bahan ajar lainnya</li> <li>○ <i>hands-on activity</i></li> <li>○ <i>learning feedback session</i></li> </ul> <p>atau</p> <p><b>Classical Offline:</b> Tatap muka fisik</p>	<p><b>Distance Learning:</b> 3 JP Syn 2 JP Asyn</p> <p>atau</p> <p><b>Classical Offline:</b> 8 JP</p>
5	Aplikasi Berbasis Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengidentifikasi koneksi Internet telah tersambung</li> <li>○ Mengidentifikasi aplikasi berbasis Internet</li> <li>○ Menjalankan aplikasi berbasis Internet</li> <li>○ Membuat surat elektronik</li> <li>○ Mengirim surat elektronik</li> <li>○ Membuka surat elektronik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mampu mengidentifikasi koneksi Internet telah tersambung</li> <li>○ Mampu mengidentifikasi aplikasi berbasis Internet</li> <li>○ Mampu menjalankan aplikasi berbasis Internet</li> <li>○ Mampu membuat</li> </ul>	<p><b>Distance Learning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>live sessions</i></li> <li>○ mempelajari modul, bahan tayang, dan bahan ajar lainnya</li> <li>○ <i>hands-on activity</i></li> <li>○ <i>learning feedback session</i></li> </ul> <p>atau</p> <p><b>Classical Offline:</b></p>	<p><b>Distance Learning:</b> 3 JP Syn 2 JP Asyn</p> <p>atau</p> <p><b>Classical Offline:</b> 8 JP</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Memilih media social (Instagram, twitter, facebook)</li> <li>o Mengelola akun (account) di media sosial</li> <li>o Mengirim informasi di media sosial</li> </ul>	<p>surat elektronik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mampu mengirim surat elektronik</li> <li>o Mampu membuka surat elektronik</li> <li>o Mampu memilih media social (Instagram, twitter, facebook)</li> <li>o Mampu mengelola akun (account) di media sosial</li> <li>o Mampu mengirim informasi di media sosial</li> </ul>	Tatap muka fisik	
6	Aspek Keamanan Informasi Pengguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mengidentifikasi ancaman keamanan informasi pengguna</li> <li>o Mengidentifikasi aspek CIA (Confidentiality, Integrity, Availability)</li> <li>o Mengidentifikasi aplikasi keamanan</li> <li>o Menjelaskan konsep Internet sehat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mampu mengidentifikasi ancaman keamanan informasi pengguna</li> <li>o Mampu mengidentifikasi aspek CIA (Confidentiality, Integrity, Availability)</li> <li>o Mampu mengidentifikasi aplikasi keamanan</li> <li>o Mampu menjelaskan konsep Internet sehat</li> </ul>	<p><b>Distance Learning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>live sessions</i></li> <li>o mempelajari modul, bahan tayang, dan bahan ajar lainnya</li> <li>o <i>hands-on activity</i></li> <li>o <i>learning feedback session</i></li> </ul> <p>atau</p> <p><b>Classical Offline:</b> Tatap muka fisik</p>	<p><b>Distance Learning:</b> 3 JP Syn 2 JP Asyn</p> <p>atau</p> <p><b>Classical Offline:</b> 8 JP</p>
7	Konsep Isu dan Opini Publik	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mengenalkan konsep isu dan opini publik</li> <li>o Mengidentifikasi UU ITE dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mampu mengenalkan konsep isu dan opini publik</li> </ul>	<p><b>Distance Learning:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <i>live sessions</i></li> <li>o mempelajari modul, bahan</li> </ul>	<p><b>Distance Learning:</b> 3 JP Syn 2 JP Asyn</p>

		Menangkal HOAX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi UU ITE dan Menangkal HOAX</li> </ul>	tayang, dan bahan ajar lainnya <ul style="list-style-type: none"> <li><i>hands-on activity</i></li> <li><i>learning feedback session</i></li> </ul> atau  <b>Classical Offline:</b> Tatap muka fisik	atau  <b>Classical Offline:</b> 8 JP
--	--	----------------	--	--	---

Rencana Pembelajaran		
1	Unit Kompetensi	Peralatan <i>Peripheral</i>
	Topik	Peralatan <i>Peripheral</i>
2	Deskripsi Topik	Memfasilitasi pembentukan kompetensi dalam menggunakan Peralatan <i>Peripheral</i> .
3	Durasi	5 JP atau 8 JP terdiri dari: <i>Distance learning</i> : 3 JP <i>Syn</i> dan 2 JP <i>Asyn</i> atau <i>Classical Offline</i> : 8 JP
4	Rasio : Praktik dan Teori	Teori 50% Praktik 50%
5	Aktivitas Kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan <i>Pre-Test</i></li> <li><i>Self-paced learning</i></li> <li><i>Live Session</i></li> <li>Forum diskusi</li> <li>Penugasan</li> </ul>
6	Alat Bantu/ Media	Laptop, koneksi internet, LMS, bahan tayang
7	Bahan Bacaan Wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul Pelatihan</li> <li>Video Tutorial</li> </ul>
8	Rekomendasi Bacaan	-

9	Persiapan Peserta sebelum masuk kelas	Melakukan registrasi Mempelajari modul pelatihan
10	Tugas	Mempraktikan cara mencetak ( <i>print</i> ) dan memindai ( <i>scan</i> ) dokumen

Rencana Pembelajaran		
1	Unit Kompetensi	Menggunakan Perangkat Lunak Pengolah Kata Tingkat Dasar
	Topik	Perangkat Lunak Pengolah Kata Tingkat Dasar
2	Deskripsi Topik	Memfasilitasi pembentukan kompetensi dalam pembuatan dokumen, pengaturan dokumen, dan pencetakan dokumen.
3	Durasi	5 JP atau 8 JP terdiri dari: <i>Distance learning</i> : 3 JP Syn dan 2 JP Asyn atau <i>Classical Offline</i> : 8 JP
4	Rasio : Praktik dan Teori	Teori 25% dan Praktik 75%
5	Aktivitas Kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Self-paced learning</i></li> <li>• <i>Live Session</i></li> <li>• Forum diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>
6	Alat Bantu/ Media	Laptop, koneksi internet, LMS, bahan tayang, perangkat lunak pengolah kata ( <i>Microsoft Word</i> )
7	Bahan Bacaan Wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Pelatihan</li> <li>• Video Tutorial</li> </ul>
8	Rekomendasi Bacaan	-
9	Persiapan Peserta sebelum masuk kelas	Membaca modul pelatihan
10	Tugas	Membuat dokumen sesuai dengan pengaturan yang ditentukan dan menggunakan fitur <i>mail merge</i>



Rencana Pembelajaran		
1	Unit Kompetensi	Menggunakan Perangkat Lunak Presentasi Tingkat Dasar
	Topik	Perangkat Lunak Presentasi Tingkat Dasar
2	Deskripsi Topik	Memfasilitasi pembentukan kompetensi dalam pembuatan <i>file</i> , penggunaan <i>template</i> , penyuntingan <i>slide</i> dan menjalankan presentasi.
3	Durasi	5 JP atau 8 JP terdiri dari: <i>Distance learning</i> : 3 JP Syn dan 2 JP Asyn atau <i>Classical Offline</i> : 8 JP
4	Rasio : Praktik dan Teori	Teori 25% dan Praktik 75%
5	Aktivitas Kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Self-paced learning</i></li> <li>• <i>Live Session</i></li> <li>• Forum diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>
6	Alat Bantu/ Media	Laptop, koneksi internet, LMS, bahan tayang, perangkat lunak presentasi ( <i>Microsoft Power Point</i> )
7	Bahan Bacaan Wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Pelatihan</li> <li>• Video Tutorial</li> </ul>
8	Rekomendasi Bacaan	-
9	Persiapan Peserta sebelum masuk kelas	Membaca modul pelatihan
10	Tugas	Mempraktikan cara membuat dan menjalankan <i>file</i> presentasi

Rencana Pembelajaran		
1	Unit Kompetensi	Menggunakan Perangkat Lunak Pengolah Gambar Tingkat Dasar
	Topik	Perangkat Lunak Pengolah Gambar Tingkat Dasar
2	Deskripsi Topik	Memfasilitasi pembentukan kompetensi dalam penggunaan aplikasi pengolah gambar untuk pembuatan konten media sosial.
3	Durasi	8 JP terdiri dari: <i>Distance learning</i> : 5 JP Syn dan 3 JP Asyn atau

Rencana Pembelajaran		
		<i>Classical Offline</i> : 8 JP
4	Rasio : Praktik dan Teori	Teori 25% dan Praktik 75%
5	Aktivitas Kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Self-paced learning</i></li> <li>• Live Session</li> <li>• Forum diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>
6	Alat Bantu/ Media	Laptop, koneksi internet, LMS, bahan tayang, perangkat lunak pengolah gambar ( <i>Canva</i> )
7	Bahan Bacaan Wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Pelatihan</li> <li>• Video Tutorial</li> </ul>
8	Rekomendasi Bacaan	-
9	Persiapan Peserta sebelum masuk kelas	Membaca modul pelatihan
10	Tugas	Membuat konten dakwah sesuai dengan pengaturan media sosial yang akan digunakan

Rencana Pembelajaran		
1	Unit Kompetensi	Menggunakan Aplikasi Berbasis Internet
	Topik	Aplikasi Berbasis Internet
2	Deskripsi Topik	Memfasilitasi pembentukan kompetensi dalam penggunaan aplikasi berbasis internet, pengelolaan akun media sosial, dan pengiriman informasi ke media sosial.
3	Durasi	8 JP terdiri dari: <i>Distance learning</i> : 5 JP Syn dan 3 JP Asyn atau <i>Classical Offline</i> : 8 JP
4	Rasio : Praktik dan Teori	Teori 25% dan Praktik 75%
5	Aktivitas Kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Self-paced learning</i></li> <li>• <i>Live Session</i></li> <li>• Forum diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>

6	Alat Bantu/ Media	Laptop, koneksi internet, LMS, bahan tayang, aplikasi penyimpanan <i>file sharing</i> (Google Drive, Dropbox), aplikasi pengelolaan surat elektronik (Gmail, Thunderbird), aplikasi media sosial (Twitter, Instagram, Facebook)
7	Bahan Bacaan Wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Pelatihan</li> <li>• Video Tutorial</li> </ul>
8	Rekomendasi Bacaan	-
9	Persiapan Peserta sebelum masuk kelas	Membaca modul pelatihan
10	Tugas	Mempraktikan cara mengelola surat elektronik dan membagikan informasi ke media sosial

Rencana Pembelajaran		
1	Unit Kompetensi	Mengidentifikasi Aspek Keamanan Informasi Pengguna
	Topik	Mengidentifikasi Aspek Keamanan Informasi Pengguna
2	Deskripsi Topik	Memfasilitasi pembentukan kompetensi dalam identifikasi ancaman keamanan informasi pengguna, aspek CIA, dan konsep internet sehat
3	Durasi	8 JP terdiri dari: <i>Distance learning</i> : 5 JP Syn dan 3 JP Asyn atau <i>Classical Offline</i> : 8 JP
4	Rasio : Praktik dan Teori	Teori 75 % dan Praktik 25%
5	Aktivitas Kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Self-paced learning</i></li> <li>• <i>Live Session</i></li> <li>• Forum diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>
6	Alat Bantu/ Media	Laptop, koneksi internet, LMS, bahan tayang
7	Bahan Bacaan Wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Pelatihan</li> <li>• Video Tutorial</li> </ul>
8	Rekomendasi Bacaan	-

9	Persiapan Peserta sebelum masuk kelas	Membaca modul pelatihan
10	Tugas	Menkripsi dengan membuat <i>password</i> pada dokumen dan folder yang telah diarsipkan

Rencana Pembelajaran		
1	Unit Kompetensi	Mengenalkan Konsep Isu dan Opini Publik
	Topik	Mengenalkan Konsep Isu dan Opini Publik
2	Deskripsi Topik	Memfasilitasi pembentukan kompetensi dalam pengenalan konsep isu dan opini publik serta identifikasi UU ITE dan penangkalan HOAX
3	Durasi	8 JP terdiri dari: <i>Distance learning</i> : 5 JP Syn dan 3 JP Asyn atau <i>Classical Offline</i> : 8 JP
4	Rasio : Praktik dan Teori	Teori 80 % dan Praktik 20%
5	Aktivitas Kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Self-paced learning</i></li> <li>• <i>Live Session</i></li> <li>• Forum diskusi</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Mengerjakan <i>Post-Test</i></li> </ul>
6	Alat Bantu/ Media	Laptop, koneksi internet, LMS, bahan tayang
7	Bahan Bacaan Wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Pelatihan</li> <li>• Video Tutorial</li> </ul>
8	Rekomendasi Bacaan	-
9	Persiapan Peserta sebelum masuk kelas	Membaca modul pelatihan
10	Tugas	Membagikan informasi melalui internet dengan memastikan validitas informasi dan sumbernya

RENCANA JADWAL PEMBELAJARAN <i>DISTANCE LEARNING</i>					
No.	Pertemuan		Topik	Aktivitas/Kegiatan	Durasi
1.	Hari 1	UK 1	Peralatan <i>Peripheral</i>	<i>Classical online</i> (tatap muka <i>virtual</i> )	3 JP
				<i>Asynchronous</i>	2 JP
2	Hari 2	UK 2	Perangkat Lunak Pengolah Kata Tingkat Dasar	<i>Classical online</i> (tatap muka <i>virtual</i> )	3 JP
				<i>Asynchronous</i>	2 JP
3	Hari 3	UK 3	Perangkat Lunak Presentasi Tingkat Dasar	<i>Classical online</i> (tatap muka <i>virtual</i> )	3 JP
				<i>Asynchronous</i>	2 JP
4	Hari 4	UK 4	Perangkat Lunak Pengolah Gambar Tingkat Dasar	<i>Classical online</i> (tatap muka <i>virtual</i> )	3 JP
				<i>Asynchronous</i>	2 JP
5	Hari 5	UK 4	Perangkat Lunak Pengolah Gambar Tingkat Dasar	<i>Classical online</i> (tatap muka <i>virtual</i> )	3 JP
				<i>Asynchronous</i>	2 JP
6	Hari 6	UK 5	Aplikasi Berbasis Internet	<i>Classical online</i> (tatap muka <i>virtual</i> )	3 JP
				<i>Asynchronous</i>	2 JP
7	Hari 7	UK 6	Mengidentifikasi Aspek Keamanan Informasi Pengguna	<i>Classical online</i> (tatap muka <i>virtual</i> )	3 JP
				<i>Asynchronous</i>	2 JP
8	Hari 8	UK 7	Mengenalkan Konsep Isu dan Opini Publik	<i>Classical online</i> (tatap muka <i>virtual</i> )	3 JP
				<i>Asynchronous</i>	2 JP
<b>TOTAL</b>					<b>40 JP</b>

RENCANA JADWAL PEMBELAJARAN <i>CLASSICAL OFFLINE</i> (TATAP MUKA FISIK)					
No.	Pertemuan		Topik	Aktivitas/Kegiatan	Durasi
1.	Hari 1	UK 1	Peralatan <i>Peripheral</i>	<i>Classical offline</i> (tatap muka fisik)	8 JP
		UK 2	Perangkat Lunak Pengolah Kata Tingkat Dasar		
2.	Hari 2	UK 3	Perangkat Lunak Presentasi Tingkat Dasar	<i>Classical offline</i> (tatap muka fisik)	8 JP
3.	Hari 3	UK 4	Perangkat Lunak Pengolah Gambar Tingkat Dasar	<i>Classical offline</i> (tatap muka fisik)	8 JP
4	Hari 4	UK 5	Aplikasi Berbasis Internet	<i>Classical offline</i> (tatap muka fisik)	8 JP
		UK 6	Mengidentifikasi Aspek Keamanan Informasi Pengguna		
5.	Hari 5	UK 7	Mengenalkan Konsep Isu dan Opini Publik	<i>Classical offline</i> (tatap muka fisik)	8 JP
<b>TOTAL</b>					<b>40 JP</b>



KEMENTERIAN KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA  
REPUBLIK INDONESIA

## **Badan Penelitian dan Pengembangan SDM**

Kementerian Komunikasi dan Informatika  
Jl. Medan Merdeka Barat No. 9  
Jakarta Pusat, 10110